



# LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS), CHENNAI – 600 034

U.G. DEGREE EXAMINATION – LANGUAGES

SECOND SEMESTER – APRIL 2024

UFR 2105 / 2107 – ADVANCE FRENCH - II (BH)

Date: 06-04-2024

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time: 01:00 PM - 04:00 PM

## PARTIE A - K1 (CO1)

Répondez à toutes les questions.

(10 x 1 = 10)

1. Reliez un pays francophone à sa capitale.

- |    |               |                |
|----|---------------|----------------|
| a) | Algérie       | - Dakar        |
| b) | Côte d'Ivoire | - Bamako       |
| c) | Sénégal       | - Rabat        |
| d) | Mali          | - Yamoussoukro |
| e) | Maroc         | - Alger        |

2. Dites si ces affirmations sont vraies ou fausses.

- |    |   |
|----|---|
| a) | En général, les gens de Province n'aiment pas beaucoup les Parisiens.                                 |
| b) | Pendant le travail, les Français de grandes villes déjeunent dans un petit restau près de son bureau. |
| c) | La 5/Arte est une chaîne franco-allemande.  |
| d) | A Paris, pendant l'été il y a des ambassadeurs d'accueil qui renseignent et aident les touristes.     |
| e) | La crémaillère est considérée comme une fête privée, en France.                                       |

## PARTIE A - K2 (CO1)

Répondez à toutes les questions.

10)

(10 x 1 =

3. Remplissez le tiret avec la bonne réponse.

- |    |   |
|----|---|
| a) | 5 heures du matin ! C'est _____ tôt ! On est en vacances ! ( <i>très/trop</i> ) |
| b) | Ces étudiants sont _____ francophones. ( <i>tous/toutes</i> )                   |
| c) | _____ est libre de faire ce qu'il désire. ( <i>Chaque/Chacun</i> )              |
| d) | En Suède, l'hiver, _____ dîne à six heures ( <i>on/les gens</i> )               |
| e) | Vous ne prenez pas l'avion ? _____, demain. ( <i>Oui/Si</i> )                   |

4. Barrez le sens qui ne convient pas.

*Exemple : Voir des nouvelles personnes, c'est (~~raconter~~-rencontrer) des gens.*

- |    |   |
|----|---|
| a) | Aimer rester au soleil, c'est (avoir envie – profiter) de soleil.                         |
| b) | Lucas vient bientôt. C'est, il (va – est en train de) venir.                              |
| c) | Il fait chaud. C'est, il y a (du soleil – de la neige).                                   |
| d) | Cet exercice n'est pas difficile. C'est vraiment (facile – intéressant)                   |
| e) | Le professeur va permettre les étudiants à jouer. Ils auront (la permission – la réponse) |

## PARTIE B - K3 (CO2)

Répondez à DEUX des questions suivantes.

(2 x 10 = 20)

5. A. Réécrivez les phrases suivantes en remplaçant *nous* par *on*.

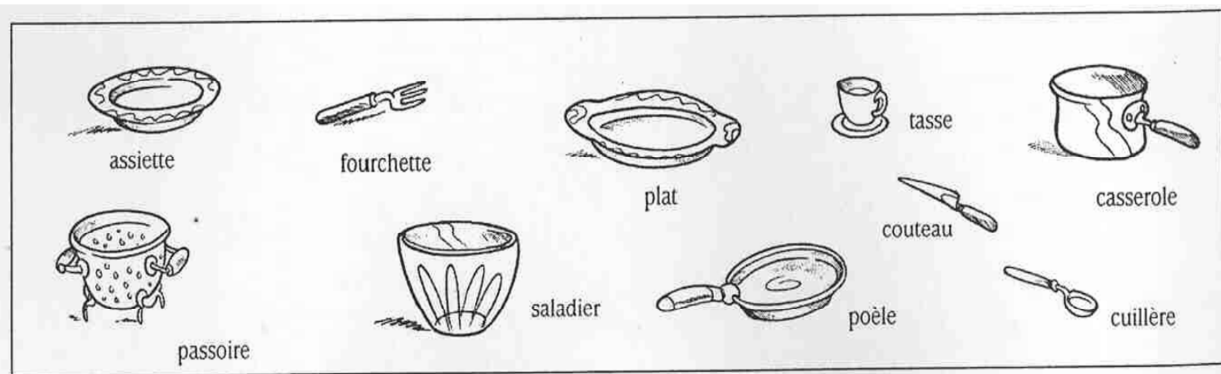
- |    |   |
|----|---|
| a. | Nous appelons Sophie demain soir.   |
| b. | Hum, Ce gâteau au chocolat à l'air excellent. Nous l'achetons ?                 |
| c. | Nous finissons à 5 heures de l'après-midi et nous sommes à la maison à 6heures. |
| d. | Le matin, nous nous levons à 6heures et demie.                                  |

	<p>e. Le bus est là, nous avons de la chance !</p> <p>f. Nous préférons téléphoner le soir après 22heures, c'est moins cher.</p> <p><b>B. Complétez avec <i>il faut/il y a /il fait/c'est</i>.</b></p> <p>a. Regarde, _____ des fruits et des légumes dans le frigo.</p> <p>b. Tiens, _____ le chat de tes voisins !</p> <p>c. C'est l'heure, _____ partir maintenant.</p> <p>d. _____ beau, aujourd'hui.</p>
6.	<p><b>A. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.</b></p> <p>a. Ce soir, je _____ (finir) assez tôt ; si tu _____ (vouloir), on _____ (pouvoir) aller prendre un verre à 6 heures sur les Champs-Élysées.</p> <p>b. On _____ (aller) à Grenoble, C'est pour ça qu'on ne _____ (s'arrêter) pas à Nantes.</p> <p>c. Annie _____ (faire) de la musique.</p> <p>d. Mes amies _____ (avoir) dix-huit ans.</p> <p><b>B. Mettez dans les réponses suivantes <i>ne.... pas</i> ou <i>ne .... plus</i>.</b></p> <p>a. Tu prends toujours le train ? – Non, je _____ le prends _____</p> <p>b. Vous êtes en train de manger ? – Non, nous _____ sommes _____ en train de manger.</p> <p>c. Il pleut encore ? – Non, il _____ pleut _____. Nous pouvons sortir.</p>
7.	<p><b>A. Conjuguez le verbe qui convient à l'indicatif présent.</b> (<i>déranger/s'installer/connaître/apporter/montrer/offrir/appeler</i>)</p> <p>a. Michèle leur _____ des fleurs.</p> <p>b. Je vous _____ votre chambre, maintenant ?</p> <p>c. Le serveur lui _____ l'addition.</p> <p>d. Vous _____ bientôt dans votre maison ?</p> <p>e. Tu m'_____ demain ?</p> <p>f. Je _____ bien Sandra. C'est mon amie.</p> <p>g. Je peux entrer. Je ne vous _____ pas ? Monsieur ?</p> <p><b>B. Trouvez la question comme dans l'exemple.</b> <i>Ex : Ce chat est à vous ? - Oui, c'est notre chat.</i></p> <p>a. _____ ? – Oui, c'est mon manteau.</p> <p>b. _____ ? – Oui, ce sont mes bottes.</p> <p>c. _____ ? – Oui, c'est notre appartement.</p>
8.	<p><b>A. Réécrivez les phrases avec <i>être en train de</i>, <i>venir de</i> ou <i>aller + infinitif</i>.</b></p> <p>a. En ce moment, Isabelle regarde la télé.</p> <p>b. Nous dinons dans deux minutes.</p> <p>c. Jean ? Il est arrivé il y a trente secondes !</p> <p>d. Maintenant, je fais les courses.</p> <p>e. Je serai à Nantes à 3heures.</p> <p>f. J'ai juste fait les courses.</p> <p><b>B. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur ou au conditionnel.</b></p> <p>a. J'(aller) _____ avec plaisir au ciné avec toi.</p> <p>b. Mathieu (aimer) _____ beaucoup ce gâteau.</p> <p>c. Tu (vouloir) _____ aller où ?</p> <p>d. Dimanche, qu'est-ce que vous (faire) _____ ?</p>
<b>PARTIE C – K4 (CO3)</b>	
<b>Répondez à DEUX des questions suivantes. (2 x 10 = 20)</b>	
9.	<p><b>Remettez les phrases en ordre comme dans l'exemple.</b> Exemple : de-pas-Nous-cadeau !-leur-ne-apportons – <i>Les Voisins ?</i> Nous ne leur apportons pas de cadeau !</p>

	<p>a. leur-vont-demain.-Ils-grand-mère-chez — <i>Les enfants</i> ? _____</p> <p>b. studio.-Ils-leur-nouveau-adorent — <i>Nicole et Serge</i> ? _____</p> <p>c. Antoine-montre- chambre. -sa – leur — <i>Juliette et Chloé</i> ? _____</p> <p>d. livres-donne-leur-leurs-Le professeur-aujourd’hui. — <i>Les collégiens</i> ? _____</p> <p>e. leur-Elle-fleurs.-des-offre-toujours — <i>Paul et Mina</i> ? _____</p>
10.	<p><b>Faites comme dans l'exemple.</b></p> <p><i>Exemple : Tu ne vas pas au restau ? - Si, je vais au restau / Non, je ne vais pas au restau.</i></p> <p>a. Tu aimes le café ?</p> <p>b. Tu ne rappelles pas Claire ?</p> <p>c. Il n'y a pas l'ascenseur ?</p> <p>d. Ils partent demain au Canada ?</p> <p>e. Vous pouvez manger dans la cuisine ?</p>
11.	<p><b>Répondez aux questions suivantes comme dans l'exemple :</b></p> <p><i>Exemple : Pourquoi tu vas habiter à Bordeaux ? – Parce que j'adore cette ville. /Pour travailler.</i></p> <p>a. Pourquoi il prend un parapluie ?</p> <p>b. Pourquoi elle vient vivre en France ?</p> <p>c. Pourquoi ils n'aiment pas le métro ?</p> <p>d. Pourquoi ils étudient français ?</p> <p>e. Pourquoi Liam a quitté Hanoi ?</p>
12.	<p><b>Faites de la publicité pour les produits suivants en utilisant des superlatifs, comme dans l'exemple :</b></p> <p><i>Exemple : rapide-cher-confortable.</i></p> <p><i>Prenez le TGV, c'est le train le plus rapide, le moins cher et le plus confortable.</i></p> <p>a. facile-fatigant-intéressant. Pour visiter Paris, choisissez l'Open tour : c'est la solution _____.</p> <p>b. économique-bruyante-confortable. Essayez la 1906 ; c'est la voiture _____.</p> <p>c. drôle-intelligent-intéressant. Jouez à « C'est parti ! » c'est le jeu _____.</p> <p>d. mûr-cher-gros-beau. Achetez les melons ! ce sont les fruits _____.</p> <p>e. fragile-chaud-élégant. Prenez ces bottes. Ce sont les bottes _____.</p>
<b>PARTIE D – K5 (CO4)</b>	
<p><b>Répondez à UNE des questions suivantes.</b> <span style="float: right;"><b>(1 x 20 = 20)</b></span></p>	
13.	<p><b>Lisez le texte et répondez aux questions ci-dessous :</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p>– Prenez l'Open Tour. C'est génial et c'est facile ! Vous prenez un ticket pour un jour (24 euros) ou pour deux jours (27 euros). Attention à votre ticket. Gardez-le bien.</p> <p>Ne le perdez pas. Il y a des contrôles dans les bus.</p> <p>– Et où on achète le ticket ?</p> <p>– Demandez à votre hôtel ou achetez-le dans les bus.</p> <p>– Et après comment ça marche ?</p> <p>– Vous montez dans un bus à étage et pendant votre promenade, vous écoutez un commentaire en français et en anglais.</p> <p>À mon avis, c'est vraiment une très bonne façon de voir Paris : vous êtes indépendant. Vous vous arrêtez où vous voulez et quand vous voulez.</p> <p>Vous vous promenez à pied dans les petites rues.</p> <p>Vous allez dans les musées, dans les parcs, vous prenez un verre à la terrasse d'un café...</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p>Et ensuite, hop ! vous remontez dans le bus au prochain arrêt.</p> <p>– Et ça marche tout le temps ? Tous les jours ?...</p> <p>– Oui, sept jours sur sept, toute l'année. De janvier à décembre !</p> <p>– Et l'Open Tour va où, dans Paris ?</p> <p>– L'itinéraire préféré des touristes, c'est le « grand tour » évidemment. Il dure deux heures. On peut voir les principaux monuments.</p> <p>On part de la Madeleine, on passe par l'avenue de l'Opéra, le Louvre, Notre-Dame, Saint-Germain-des-Prés, le musée d'Orsay, les Champs-Élysées, le Trocadéro, la tour Eiffel et on arrive aux Invalides...</p> </div> </div> <p>a. Combien coûte un billet <i>Open Tour</i> pour deux jours ?</p> <p>b. Où est-ce qu'on peut acheter le ticket ?</p> <p>c. Est-ce qu'on vérifie le ticket dans le bus ?</p>

- d. Les langues de commentaires sont \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_. (2)
- e. On découvre quelle ville avec l'Open Tour ?
- f. On peut descendre et montrer où on veut. (Vrai / Faux)
- g. Comment on fait dans les petites rues ?
- h. Le bus marche 365 jours par an ? (Oui / Non)
- i. Quel itinéraire préfèrent-ils les touristes ?
- j. Ça prend combien de temps pour voir les principaux monuments ?
- k. Trouvez dans ce texte le nom de l'avenue plus chic et plus grande de Paris.
- l. Citez au moins deux musées à Paris. (2)
- m. Identifiez **deux adjectifs** utilisés dans ce texte. (2)
- n. Trouvez le **contraire** dans le texte : difficile  $\neq$  \_\_\_\_\_ petit ;  $\neq$  \_\_\_\_\_. (2)
- o. **Traduisez** ces mots en anglais : arrêt, façon (2)

14. **Compréhension des écrites :**



**A. Observez le dessin ci-dessus et complétez les phrases. (10)**

- a. On coupe la viande avec un \_\_\_\_\_.
- b. Je fais cuire les pâtes dans une \_\_\_\_\_ pleine d'eau salée.
- c. Mets la salade dans un \_\_\_\_\_.
- d. J'aime bien prendre le café dans une \_\_\_\_\_.
- e. Quand les pâtes sont cuites, je verse la casserole dans une \_\_\_\_\_.
- f. La \_\_\_\_\_ est très bien pour faire cuire le steak.
- g. C'est plus facile de manger de la crème avec une \_\_\_\_\_.
- h. On mange dedans, c'est une \_\_\_\_\_.
- i. Tu veux bien mettre les légumes dans un \_\_\_\_\_ ; ce sera plus joli sur la table.
- j. On met la \_\_\_\_\_ à gauche de l'assiette et le couteau à droite.

**B. Traduisez tous les 10 mots en anglais. (10)**

**PARTIE E – K6 (CO5)**

**Répondez à UNE des questions suivantes.**

**(1 x 20 = 20)**

15. **A. Imaginez un dialogue. (10 répliques)**

C'est solde en France et vous proposez de faire un shopping avec vos amies. Qu'est-ce que vous achetez comme vêtements, chaussures etc. Parlez de taille, prix, magasin etc.

**B. Ecrivez un courriel (environ 100 mots).**

Un ami français vous écrit en demandant des conseils pour visiter votre pays. Répondez-lui/elle avec les informations nécessaires. (Que visiter ? comment voyager ? où manger ? où héberger ? etc...)

16. **A. Imaginez un dialogue. (10 répliques)**

Vos amis s'installent dans leur nouveau studio. Ils vous invitent pour la fête. Vous discutez entre amis et vous décidez un bon cadeau pour eux.

**B. Décrivez le climat en France (environ 100 mots).**

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$